

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Институт экономики, информационных технологий и креативных индустрий
Факультет информационных технологий и экономики
Кафедра экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ:
Директор Института экономики,
информационных технологий и креативных индустрий



Кожевникова Т.М.
«25» февраля 2026г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ОП.09 Финансы, денежное обращение и кредит

образовательной программы среднего профессионального образования – программа
подготовки специалистов среднего звена по специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Квалификация
«Бухгалтер»

Год набора – 2026

Тамбов 2026

Разработчик(и) программы:

Федорова А.Ю. к.э.н., доцент, преподаватель кафедры экономики и управления Факультета информационных технологий Института экономики, информационных технологий и креативных индустрий ФГБОУ ВО «ТГУ им. Г.Р. Державина»

Эксперт(ы):

Рябов Ю.П., к.э.н., доцент, начальник экономического отдела Отделения по Тамбовской области Главного Управления ЦФО Центрального Банка РФ

РАЗРАБОТАН в соответствии с рекомендациями по организации получения среднего общего образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования.

Одобен на заседании кафедры экономики и управления Факультета информационных технологий и экономики Института экономики, информационных технологий и креативных индустрий 12 ноября 2025г. протокол № 6.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ 4

2. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ 7

**3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ 10**

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

«ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Финансы, денежное обращение и кредит» является вариативной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Учебная дисциплина «Финансы, денежное обращение и кредит» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 03

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания	Навыки
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 09	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) определять задачи для поиска информации, планировать процесс	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов	-

поиска, выбирать необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска оценивать практическую значимость результатов поиска применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и определять источники достоверной правовой информации понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	решения задач профессиональной деятельности номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации, порядок их применения содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности
---	--

2. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

Оценка / Уровень сформированности компетенции	Отлично/ Высокий (превосходный) уровень сформированности компетенций	Хорошо / Повышенный (продвинутый) уровень сформированности компетенций	Удовлетворительно / Пороговый (базовый) уровень сформированности компетенций	Неудовлетворительно / Компетенции не сформированы
Качество ответов при опросе	Полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.	Даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки "отлично", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого	Излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке теорий; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого	Обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и теорий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал
Качество решения ситуационных задач	Задание выполнено правильно. Объяснение хода его выполнения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса).	Задание выполнено правильно. Объяснение хода ее решения недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала)	Ответ на вопрос задания дан неправильный, но логика решения прослеживается у студента при объяснении хода ее решения	Задание не выполнено
Количество правильных ответов в тесте	85-100% верных ответов	69-84% верных ответов	51-68% верных ответов	50% и менее
Качество реферата с презентацией	Грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на	Логика выступления в отдельных местах нарушается, тема исследования раскрывается, опираясь на	Представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой	Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы, не смог ответить на уточняющие и

	результаты теоретических и практических исследований последних 3-5 лет, демонстрирует оригинальные находки в решении проблемы, намечены перспективы исследования, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Грамотные ответы на дополнительные вопросы. Презентация соответствует теме, структура и оформление отвечает вышеперечисленным требованиям, обучающийся свободно владеет материалом, демонстрирует глубокие, систематизированные знания, свободно отвечает на вопросы используя профессиональную терминологию.	результаты теоретических исследований последних 10 лет, отсутствуют оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены пунктирно, продемонстрированы средние ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов, ответы на вопросы требуют уточнения. В структуре и оформлении презентации имеются недоработки, материал представлен в презентации рационально, имеются иллюстрации.	простое зачитывание текста, студент не может дать ответы на дополнительные вопросы. В структуре и оформлении презентации имеются значительные недоработки, материал плохо отражает тематику, мало иллюстративного материала.	дополнительные вопросы. В структуре и оформлении презентации имеются значительные недоработки, материал представлен не по теме, сплошным текстом, отсутствует иллюстративный материал.
Качество ответов на экзамене	Демонстрируются всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного программного материала, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, глубоко усвоивший основную и дополнительную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на практических, семинарских, лабораторных занятиях,	Демонстрируются достаточно полное знание учебно-программного материала, не допускающий в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на практических,	Демонстрируются знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, не отличавшийся активностью на практических(семинарских) и лабораторных занятиях,	Обнаруживаются пробелы в знаниях или отсутствие знаний по значительной части основного учебно-программного материала, не выполнившему самостоятельно предусмотренные программой основные задания, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных

	разбирающийся в основных научных концепциях по изучаемой дисциплине, проявивший творческие способности и научный подход в понимании и изложении учебного программного материала, ответ отличается богатством и точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично.	семинарских, лабораторных занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их самостоятельному пополнению.	самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, однако допустивший погрешности при их выполнении и в ответе на экзамене, но обладающий необходимыми знаниями для устранения под руководством преподавателя наиболее существенных погрешностей	программой заданий, не отработавшему основные практические, семинарские, лабораторные занятия, допускающему существенные ошибки при ответе, и который не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.
--	---	--	--	--

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Критерии и методы оценивания

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знает: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации, порядок их применения содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология	<i>Оценка устного опроса</i> Оценка «5» - «отлично» ставится, если обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка. Оценка «4» - «хорошо» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого. Оценка «3» - «удовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого. Оценка «2» - «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.	Устный опрос по темам курса. Подготовка реферата (с презентацией). Экзамен.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности	<i>Оценка подготовки реферата (доклада) с презентацией</i> Оценка «5» - «отлично» выставляется, если обучающийся грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических и практических исследований последних 3-5 лет, демонстрирует оригинальные находки в решении проблемы, намечены перспективы исследования, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Грамотные ответы на дополнительные вопросы. Презентация соответствует теме, структура и оформление отвечает вышеперечисленным требованиям, обучающийся свободно владеет материалом, демонстрирует глубокие, систематизированные знания, свободно отвечает на вопросы используя профессиональную терминологию. Оценка «4» - «хорошо» выставляется, если логика выступления в отдельных местах нарушается, тема исследования раскрывается, опираясь на результаты теоретических исследований последних 10 лет, отсутствуют оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены пунктирно, продемонстрированы средние ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов, ответы на вопросы требуют уточнения. В структуре и оформлении презентации имеются недоработки, материал представлен в презентации рационально, имеются иллюстрации. Оценка «3» - «удовлетворительно» выставляется если представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, студент не может дать ответы на дополнительные вопросы. В структуре и оформлении презентации	

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
	имеются значительные недоработки, материал плохо отражает тематику, мало иллюстративного материала. Оценка «2» - «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. В структуре и оформлении презентации имеются значительные недоработки, материал представлен не по теме, сплошным текстом, отсутствует иллюстративный материал.	
Умеет: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне	<i>Оценка тестирования</i> «5» - 85-100% верных ответов «4» - 69-84% верных ответов «3» - 51-68% верных ответов «2» - 50% и менее. <i>Оценка выполнения практических заданий (задач).</i> Оценка «5» - «отлично» выставляется, если обучающийся имеет глубокие знания учебного материала по теме практической работы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий, используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Обучающийся демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания. Оценка «4» - «хорошо» выставляется, если обучающийся показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Обучающийся демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при	Контрольное тестирование по темам курса. Выполнение практических заданий (задач). Экзамен.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска оценивать практическую значимость результатов поиска применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и определять источники достоверной правовой информации понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы обрабатывать и	правильном выборе алгоритма решения задания. Оценка «3» - «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся в целом освоил материал практической работы, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Обучающийся затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя. Оценка «2» - «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Обучающийся даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий. <i>Оценка экзамена:</i> Оценка «5» - «отлично» выставляется обучающемуся, если демонстрируются всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного программного материала, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, глубоко усвоивший основную и дополнительную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на практических, семинарских, лабораторных занятиях, разбирающийся в основных научных концепциях по изучаемой дисциплине, проявивший творческие способности и научный подход в понимании и изложении учебного программного материала, ответ отличается богатством и точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично. Оценка «4» - «хорошо» выставляется обучающемуся, если демонстрируются достаточно полное знание учебно-	

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
	программного материала, не допускающий в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на практических, семинарских, лабораторных занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их самостоятельному пополнению. Оценка «3» - «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если демонстрируются знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, не отличавшийся активностью на практических(семинарских) и лабораторных занятиях, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, однако допустивший погрешности при их выполнении и в ответе на экзамене, но обладающий необходимыми знаниями для устранения под руководством преподавателя наиболее существенных погрешностей. Оценка «2» - «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если обнаруживаются пробелы в знаниях или отсутствие знаний по значительной части основного учебно-программного материала, не выполнившему самостоятельно предусмотренные программой основные задания, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не отработавшему основные практические, семинарские, лабораторные занятия, допускающему существенные ошибки при ответе, и который не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	

3.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

Тестовые задания закрытого типа (выберите один или несколько правильных ответов из предложенных вариантов)

1. Что характерно для простой формы стоимости?
А) большое количество товаров изготовленных для продажи;
Б) выбор товаров ограничен;
В) обмен товарами производится эпизодически;
Г) обмен товарами осуществляется регулярно.
2. Для этих денег характерна устойчивость, что и обеспечивалось свободным разменом знаков стоимости на золотые монеты, свободной чеканкой золотых монет при определенном и неизменном золотом содержании денежной единицы, неограниченным перемещением золота между странами:
А) действительные деньги
Б) знаки стоимости
В) кредитные деньги
Г) векселя
3. К основным теориям денег относят:
А) рационалистическая
Б) эволюционная
В) металлистическая
Г) номиналистическая
4. Английский экономист Давид Рикардо был представителем:
А) номиналистической теории
Б) количественной теории
В) эволюционной теории
Г) рациональной теории
5. В каких формах не выражается стоимость?
А) простая, или случайная, форма стоимости
Б) всеобщая форма стоимости
В) денежная форма стоимости
Г) минимальная стоимость
6. Какие варианты имеет количественная теория денег:
А) трансакционный
Б) кембриджский
В) реалистичный
Г) программный
7. Количественная теория денег была выдвинута:
А) в XVI веке
Б) в XVII веке
В) в XIV веке
Г) в XVIII веке
8. Количественная теория денег была выдвинута:
А) Ж. Боденом
Б) П. Самуэльсоном
В) Дж. Кейнсом
Г) Ф. Бендиксеном
9. Непрерывный процесс движения наличных денег, которые представлены в виде банкнот, казначейских билетов, металлических разменных монет.

А) налично-денежный оборот

Б) платежный оборот

В) денежное обращение

Г) денежно-платежный оборот

10. Наличные деньги используются:

А) для осуществления кругооборота товаров

Б) для расчетов по заработной плате и приравненных к ней платежей

В) для оплаты ценных бумаг и выплат дохода по ним

Г) все ответы верные

11. Налично-денежный оборот организуется:

А) государством в лице Центрального банка РФ

Б) Министерством Финансов

В) РКЦ ЦБ РФ

Г) системой коммерческих банков

12. Денежная система, при которой один металл (золото или серебро) служит всеобщим эквивалентом и основой денежного обращения, функционирующие монеты и знаки стоимости разменны на драгоценные металлы – это:

А) биметаллизм

Б) монометаллизм

В) золотослитковый стандарт

Г) золотомонетный стандарт

13. Европейская валютная система создана в:

А) 1971 г.

Б) 1979 г.

В) 1897 г.

Г) 1997 г.

13. С какого года в рамках Европейской валютной системы стала выпускаться международная денежная единица – Евро?

А) 1981 г.

Б) 1999 г.

В) 1897 г.

Г) 1997 г.

14. Элемент валютной системы, который характеризует порядок установления курсовых соотношений между валютами – это:

А) паритет национальной валюты

Б) режим валютного курса

В) валютное ограничение

Г) валютная ликвидность

15. Первая Мировая валютная система (МВС) сформировалась в:

А) XIX в.

Б) XX в.

В) XXI в.

Г) XVI в.

Тестовые задания открытого типа

1. Напишите определение.

Деньги – это

Ответ: особый вид универсального товара, используемого в качестве всеобщего эквивалента, посредством которого выражается стоимость всех других товаров.

2. Впишите пропущенное слово.

Знаки стоимости — это деньги, номинальная стоимость которых _____

реальной, выше стоимости затраченного на их производство общественного труда

Ответ: выше

3. Напишите определение.

Цифровой рубль — это

Ответ: третья форма российской национальной валюты, сочетает в себе свойства наличных и безналичных рублей.

4. Впишите пропущенное слово.

_____ ресурсы можно определить, как совокупность реальных денег, которые находятся в собственности и постоянном распоряжении организаций, домашних хозяйств, государства для использования их на любые возникающие у них потребности.

Ответ: финансовые

Вопросы для опроса

1. Можно ли утверждать, что использование бартера неудобно из-за необходимости одновременного совпадения потребностей обменивающихся сторон?

2. Какие недостатки бартера можно назвать?

3. Как менялись формы стоимости в процессе развития товарного обмена?

4. Объясните, почему при использовании денег как орудия обмена издержки обращения ниже, чем при использовании бартера или rationирования.

5. Что такое денежные агрегаты? Какие денежные агрегаты используются в РФ?

6. Какой критерий используется при формировании последовательности денежных агрегатов?

7. Перечислите основные факторы, определяющие спрос на деньги?

8. Какие типы денежных систем вы знаете?

9. Назовите основные элементы денежной системы

10. Раскройте сущность основных принципов организации современных денежных систем

11. Дайте характеристику финансов как исторической категории.

12. Что понимается под термином «финансы»?

13. Дайте определение финансовой системы.

14. Назовите и охарактеризуйте звенья финансовой системы.

15. Дайте определение понятия «управление финансами».

16. Назовите органы, осуществляющие управление финансами.

17. Охарактеризуйте роль Счетной палаты и Министерства финансов в управлении финансами России.

18. Что такое страхование и каково его место в рыночных условиях?

19. Назовите основные понятия, применяемые в страховании.

20. Раскройте сущность кредита?

21. Назовите субъекты кредитных отношений.

22. Каковы источники ссудного капитала?

23. Перечислите условия существования кредита.

24. Раскройте содержание, структура и элементы кредитной системы.

25. Назовите типы кредитных систем.

26. Охарактеризуйте элементы и признаки банковской системы.

27. Назовите модели построения банковских систем.

28. Дайте характеристику составных элементов банковской системы.

29. Раскройте механизм функционирования рынка ценных бумаг.

30. Дайте характеристику основным целям инвестирования: получение дохода и прирост капитала.

31. Назовите виды акций и их свойства

32. Какому банку принадлежит ключевая роль в осуществлении кредитно-денежной политики в рамках Европейской валютной системы?
33. Назовите мировые валютные системы?

Темы для подготовки рефератов с презентацией

1. Соотношение категорий «финансы, деньги и кредит: общее и особенное.
2. Особенности современных финансовых отношений
3. Специфика отечественной науки о финансах в дореволюционный период
4. Основные положения советской теории финансов
5. Особенности современного этапа развития науки о финансах в РФ
6. Дискуссионные вопросы функций финансов
7. Деятельность Центрального банка государства в экономике развитых стран.
8. Повышение роли ЦБ РФ в обеспечении стабильности банковской системы страны.
9. Особенности проявления инфляции в России.
10. Способы измерения инфляции.
11. Открытая и подавленная инфляция.
12. Основные виды инфляции.
13. Основные причины инфляционного роста цен.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

Тестовые задания закрытого типа (выберите один или несколько правильных ответов из предложенных вариантов)

1. В каких веках сформировались денежные системы?
А) в XVII–XVIII вв.
Б) в XVI–XVII вв.
В) в XIV вв.
Г) в XVIII вв.
2. Денежная система, при которой роль всеобщего эквивалента закрепляется за двумя благородными металлами (обычно за золотом и серебром), предусматриваются свободная чеканка монет обоих металлов и их неограниченное обращение – это:
А) биметаллизм
Б) монометаллизм
В) золотослитковый стандарт
Г) золотомонетный стандарт
3. Какие разновидности биметаллизма?
А) система единой валюты
Б) система двойной валюты
В) система “хромающей валюты”
Г) система плавающей валюты
4. Бюджетная политика использует инструменты
А) трансферты
Б) займы коммерческих банков
В) займы населения
Г) вклады
5. Какой из государственных финансовых органов несёт прямую ответственность за процесс исполнения федерального бюджета:
А) центральный банк РФ
Б) Министерство финансов РФ в целом

В) Федеральное казначейство

6. Бюджетная система РФ:

А) одноуровневая

Б) 2-х уровневая

В) 3-х уровневая

Г) многоуровневая

7. Бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы РФ на безвозмездной и безвозвратной основах для покрытия текущих расходов, называются:

А) субсидии

Б) дотации

В) субвенции

Г) бюджетные кредиты

8. Когда государство берет на себя ответственность за погашение займов или выполнение других обязательств, взятых физическими и юридическими лицами, оно является:

А) кредитором

Б) заемщиком

В) гарантом

Г) консультантом

9. Движение ссудного капитала, предоставляемого банками во временное пользование за плату на условиях возвратности, срочности, платности, обеспеченности – это:

А) Банковский кредит

Б) Коммерческий кредит

В) Потребительский кредит

Г) Лизинговый кредит

10. Банковский кредит имеет строго целевое назначение и используется:

А) на финансирование текущей деятельности

Б) на финансирование инвестиционной деятельности

В) на финансирование капитальных расходов

Г) на финансирование финансовой деятельности

11. По наличию обеспечения выделяются ссуды:

А) доверительные

Б) обязательные

В) ипотечные

Г) акцептные

12. Вид кредита, который получает заемщик для оплаты платежных документов при недостатке или отсутствии средств на своем расчетном счете в размере, не превышающем установленный лимит – это:

А) ипотечный кредит

Б) овердрафтный кредит

В) кредитная линия

Г) коммерческий кредит

13. Товарная форма кредита, который выражает отношения по поводу перераспределения материальных ценностей между предприятиями, одно из которых является кредитором, а другое — заемщиком – это:

А) ипотечный кредит

Б) овердрафтный кредит

В) кредитная линия

Г) коммерческий кредит

14. Денежные, товарные или товарно-денежные отношения, складывающиеся между заемщиком — физическим лицом и кредитором, в качестве которого могут выступать банки, розничные торговые предприятия, ломбарды, кредитные кооперативы, кассы взаимной помощи, пункты проката — это:

- А) ипотечный кредит
- Б) потребительский кредит**
- В) лизинговый кредит
- Г) коммерческий кредит

15. Рынок, организованный фондовой биржей и работающими на ней брокерскими и дилерскими фирмами, — это:

- А) биржевой рынок**
- Б) внебиржевой рынок
- В) срочный рынок
- Г) фондовый рынок

16. Какие бумаги не относятся к эмиссионным?

- А) акция
- Б) облигация
- В) вексель**
- Г) опцион

17. Фондовый рынок включает в себя...

- А) биржевой и внебиржевой**
- Б) биржевой и срочный
- В) внебиржевой и срочный
- Г) срочный и бессрочный

18. Рынок, где производится купля-продажа ранее выпущенных ценных бумаг, - это:

- А) первичный рынок
- Б) вторичный рынок**
- В) третичный рынок
- Г) нет правильного ответа

29. Контрольный пакет акций включает в себя ...

- А) 50% + 1 акция**
- Б) 100%
- В) 49% + 1 акция
- Г) 50% + 2 акции

20. Государственно-правовая форма организации валютных отношений, закрепленная национальным законодательством или международным соглашением — это:

- А) валютная система**
- Б) финансовая система
- В) валютные отношения
- Г) международные отношения

21. Какой валютные системы не бывает?

- А) национальная
- Б) региональная
- В) мировая
- Г) международная**

22. Национальная валютная система включает следующие элементы:

- А) степень конвертируемости национальной валюты
- Б) паритет национальной валюты
- В) режим валютного курса
- Г) все ответы верные**

23. Официально установленное соотношение между двумя валютами валютный курс – это:
- А) паритет национальной валюты
 - Б) режим валютного курса
 - В) валютное ограничение
 - Г) валютная ликвидность

Тестовые задания открытого типа

1. Впишите пропущенное слово.
Расходами предприятия признаются любые затраты, _____ экономические выгоды предприятия
Ответ: уменьшающие
2. Напишите определение термина
Себестоимость готовой продукции это:
Ответ: сумма всех расходов, связанная с производством единицы готовой продукции
3. Решите задачу. Ответ в процентах округлить до целых, записать только цифру
Рассчитать темп инфляции, если в потребительскую корзину базисного периода входили 3 продукта: А – 15 штук – 50 руб., В – 10 штук – 26 руб.,
С – 5 штук – 150 руб. За год цена на товар А выросла на 5 рублей, на товар В уменьшилась на 2 рубля. На товар С цена осталась неизменной.
Ответ: 3

Вопросы для опроса

1. Рассмотрите, какие свойства на каждом этапе своей эволюции деньги утратили, а какие приобрели.
2. Приведите аргументы «за» и «против» рационалистической и эволюционной теории происхождения денег.
3. Назовите общие и частные причины необходимости использования денег.
4. Что такое эквивалентность обмена?
5. Назовите основные факторы, определяющие предложение на деньги?
6. Чем отличается агрегат M2X от M2?
7. Что представляет собой скорость обращения денег? Как она рассчитывается?
8. Что такое инфляция?
9. Какие виды инфляции вы знаете?
10. Каковы особенности развития инфляционных процессов в современной России?
11. В чем отличие денег от финансов?
12. Какие функции выполняют финансы и в чем их суть?
13. Каковы функции и задачи Федеральной налоговой службы
14. Перечислите основные функции Банка России.
15. Что представляет собой финансовая политика? Охарактеризуйте финансовую политику Российской Федерации.
16. Что такое бюджет и какова его роль?
17. Назовите принципы построения бюджетной системы Российской Федерации.
18. Что такое бюджетный федерализм?
19. Каковы виды страховых услуг на рынке страхования?
20. 4. Что представляет собой договор личного страхования?
21. Каковы функции кредита?
22. Перечислите принципы кредитных отношений.
23. Какие формы кредита вы знаете?

24. Раскройте сущность, функции и роль банков как элемента банковской системы.
25. В чем заключается различие между распределительной (централизованной) и рыночной банковской системой?
26. Какие учреждения входят в банковскую систему?
27. Чем характеризуется универсальный банк?
28. В чем особенности деятельности специализированного банка?
29. Каким методом проводится расчет величины дивиденда
30. Долговые обязательства, подтверждающие отношение займа эмитентов.
31. Дайте характеристику государственным и корпоративным облигациям
32. Перечислите свойства долговых ценных бумаг.
33. Назовите цели выпуска облигационных займов.
34. Виды облигаций, критерии их классификации.
35. Доходность облигации: номинальная, текущая, доходность до погашения.
36. Дайте определение валютным отношениям
37. Что такое валютная система?

Темы для подготовки рефератов с презентацией

1. Инфляция и безработица. Кривая Филипса.
2. Антиинфляционная политика.
3. Инфляция в России и её особенности.
4. Современные данные об уровне инфляции в нашей стране и других странах.
5. Современное состояние кредитной системы РФ.
6. Кредитная система России в условиях финансово-экономического кризиса.
7. Роль Центрального банка РФ как регулятора кредитной системы страны.
8. Роль банков в создании денежной массы и денежный мультипликатор.
9. Правовое регулирование деятельности страховых организаций.
10. Виды страхования.
11. История развития денег.
12. Признаки и функции денег.
13. Наличное и безналичное денежное обращение.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

Тестовые задания закрытого типа (выберите один или несколько правильных ответов из предложенных вариантов)

1. Форма организации денежного обращения в стране, сложившаяся исторически и закреплённая национальным законодательством.

А) денежная система

Б) платёжный оборот

В) денежное обращение

Г) денежно-платёжный оборот

2. Формами безналичных расчетов являются:

А) расчеты платёжными поручениями

Б) расчеты по аккредитиву

В) расчеты наличными

Г) гарантийные расчеты

3. Инфляция обозначает:

А) падение уровня цен

- Б) повышение покупательной способности денег
В) обесценивание, снижение покупательной способности денег
4. Дефляция – это явление, связанное:
 А) с ростом уровня цен
Б) с падением уровня цен
 В) с объявлением обесцененных денег недействительными
5. Гиперинфляция – это инфляция, при которой прирост цен составляет:
 А) 40% в год
 Б) 80% в год
В) 100% и более в год
 Г) 10% в год
6. Бюджет существует:
 А) только у государства
 Б) у государства и предприятий реального сектора экономики
В) у всех экономических субъектов
 Г) у структур федерального уровня
7. Какие основные функции выполняет государственный бюджет?
А) мобилизация необходимых государству финансовых ресурсов и централизованное регулирование экономики
 Б) традиционные базовые функции финансов
 В) регулирование экономики и, обслуживание государственного долга
8. Фискальная политика – это:
 А) налоговая политика
Б) налогово-бюджетная политика
 В) кредитная политика
 Г) все ответы не верны
9. Какую из базовых функций финансов выражает бюджетная политика государства при планировании расходной части бюджета?
А) аккумулирующую
Б) распределительную
 В) систематизационную
 Г) долговую
10. Акция- это...
 А) не эмиссионная ценная бумага, закрепляющая права ее владельца на получение части прибыли акционерного общества в виде дивидендов
 Б) эмиссионная ценная бумага, закрепляющая право ее владельца на получение от эмитента в предусмотренный в ней срок ее номинальной стоимости
В) эмиссионная ценная бумага, закрепляющая права ее владельца на получение части прибыли акционерного общества в виде дивидендов на участие управлением акционерного общества и на часть имущества остающегося после его ликвидации
 Г) безусловное письменное долговое обязательство строго установленной законом формы, дающее его владельцу беспорное право по наступлении срока требовать от должника уплаты денежной суммы
11. Организованный рынок ценных бумаг осуществляется ...
 А) государством
 Б) акциями
В) биржей
 Г) облигациями

12. Юридическое лицо или органы исполнительной власти либо органы местного самоуправления, несущие от своего имени обязательства перед владельцами ЦБ осуществлению прав, закрепленных ими...

- А) брокер
- Б) эмитент**
- В) дилер
- Г) финансовый консультант на РЦБ

13. Как называется доход, получаемый от владения акциями?

- А) дивиденд**
- Б) заработная плата
- В) депозит
- Г) процент

14. Форма организации международных валютных отношений, сложившаяся на основе развития мирового рынка и закрепленная межгосударственными соглашениями – это:

- А) национальная валютная система
- Б) региональная валютная система
- В) мировая валютная система**
- В) международная валютная система

15. Конвертируемая национальная валюта, выполняющая функции международного платежного и резервного средства - это:

- А) резервная валюта**
- Б) конвертируемая валюта
- В) региональная валюта
- Г) национальная валюта

16. Группировка стран, зависимых в экономическом, валютном и финансовом отношении от возглавляющей ее страны-гегемона, которая устанавливает единую политику в области международных экономических отношений и использует их как привилегированный рынок сбыта, источник дешевого сырья, выгодную сферу приложения капитала – это:

- А) валютный блок**
- Б) валютный клуб
- В) валютный фонд
- Г) валютная группировка

Практические задания (задачи):

1. Решите задачу. Ответ округлить до десятых записать только цифры через запятую. Стоимость потребительской корзины государства N в прошлом году составила 1000 усл. ед., в этом году — 1065 усл. ед.

В государстве С потребительская корзина стоила 925 и 950 усл. ед. соответственно. Определить темпы инфляции в двух государствах.

Ответ: 6,5, 2,5

2. Решите задачу. Ответ округлить до целых, записать только цифру.

В стране А уровень инфляции составил 5% в год. Если цена на хлеб в текущем году составляет 40 рублей, какая цена будет через год?

Ответ: 42

3. Решите задачу. Ответ округлить до целых, записать только цифру.

В государстве D в следующем году прогнозируется инфляция в 6%. В этом году ваши сбережения составляют 100 000 рублей. Рассчитайте фактическую стоимость ваших сбережений через год, если цены вырастут?

Ответ: 94340

4. Решите задачу. Ответ округлить до целых, записать только цифру.

Предположим, что в экономике страны Y в разное время проводились замеры цен на один и тот же набор товаров, и были получены следующие данные: 1000 рублей, 1050 рублей, 1100 рублей. Какой был рост цен за период наблюдения в процентах?

Ответ: 10

5. Решите задачу. Ответ округлить до целых, записать только цифру.

Если в следующем месяце прогнозируется рост цен на продукты питания на 5%, а текущая стоимость продуктовой корзины составляет 15 000 рублей, какая будет стоимость корзины через месяц?

Ответ: 15 750

6. Решите задачу. Ответ в рублях, записать только цифру.

Вкладчик разместил сумму размером 2400 рублей в банк. Определите, какую сумму получит вкладчик через 3 года, если процентная ставка составляет 19 % в год.

Ответ: 3768

7. Решите задачу. Ответ округлить до целых, записать только цифру

Вкладчик взял в кредит 3000 рублей и должен вернуть через пять лет. Найти процентную ставку кредита, если известно, что нужно отдать банку 8100 руб.

Ответ: 34

8. Решите задачу. Ответ округлить до десятых, записать только цифру.

Вкладчик разместил сумму размером 1600 рублей в банк на один год, однако ему пришлось забрать деньги через семь месяцев. Процентная ставка при досрочном снятии депозита составляет 9 % в год. Найти сумму, которую получит вкладчик.

Ответ: 1684

Вопросы для опроса

1. Почему лишь некоторые товары могли выполнять функцию всеобщего эквивалента обмена?

2. Какими свойствами должны обладать деньги?

3. Что такое эмиссионная система государства?

4. Проблемы и перспективы развития безналичных расчетов в России.

5. Определите взаимосвязь безналичного оборота с наличным обращением.

6. Каковы принципы организации безналичных расчетов?

7. Назовите основные методы стабилизации денежного обращения.

8. Объясните понятия: нуллификация, ревальвация, девальвация, деноминация.

9. Каковы формы проявления подавленной инфляции в зависимости от общественно-экономических отношений в стране?

10. Раскройте сущность централизованных финансов

11. Чем отличаются централизованные финансы от децентрализованных?

12. Дайте характеристику бюджетной классификации Российской Федерации.

13. Каковы основные задачи Министерства финансов Российской Федерации?

14. Какие виды расходов финансируются из федерального бюджета?

15. Что представляет собой Бюджет развития Российской Федерации?

16. Что такое государственный долг и расходы на его обслуживание?

17. Какова экономическая сущность медицинского страхования?

18. Что представляет собой договор имущественного страхования?

19. Назовите основные формы обеспечения возвратности банковских ссуд.

20. Особенности выдачи и погашения отдельных видов банковских кредитов.

21. Каковы методы расчета простых процентов?

22. Каковы методы расчета сложных процентов?

23. Какой тип банковской системы в современной России?

24. Из каких элементов состоит российская банковская система?

25. Каковы факторы, влияющие на структуру банковской системы?
26. Какие изменения произошли в кредитной системе в связи с переходом на рыночную модель экономического развития?
27. Правила биржевого торга, характеристика основных участников биржевого торга.
28. Назовите основные фондовые индексы
29. Какие производные ценные бумаги вы знаете?
30. Назовите участников рынка ценных бумаг
31. Перечислите основные элементы валютной системы.
32. Назовите основные формы международных расчетов.
33. Какие процессы привели к созданию Европейской валютной системы?

Темы для подготовки рефератов с презентацией

1. Электронные деньги.
2. Закон обращения.
3. Банковские операции.
4. Обязательные нормативы Банка России.
5. Простой и сложный процент.
6. Международные валютные отношения
7. Механизм функционирования рынка ценных бумаг.
8. Характеристика основных целей инвестирования: получение дохода и прирост капитала.
9. Факторы, определяющие принятие инвестиционных решений: доходность инвестиций; ликвидность финансового инструмента; оценка риска.
10. Инвестиции, обеспечивающие текущий доход, и инвестиции, обеспечивающие прирост капитала.
11. Инвестиции с низким риском и высокой степенью риска.
12. Взаимосвязь доходности, риска и ликвидности.
13. Особенности инвестирования на российском рынке ценных бумаг.
14. Основные показатели, характеризующие состояние рынка ценных бумаг.
15. Организация биржевого торга.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Тестовые задания закрытого типа (выберите один или несколько правильных ответов из предложенных вариантов)

1. Осуществления налично-денежного обращения регламентируется:
 - А) Положением «О правилах организации налично-денежного обращения на территории Российской Федерации»
 - Б) Законом «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)»
 - В) Законом «О банках и банковской деятельности»
 - Г) все ответы верные
2. Оформленное в виде документа на бумажном носителе или, в установленных случаях, электронного расчетного документа распоряжение плательщика (банка или клиента) о списании денежных средств со своего счета и их перечисление на счет получателя средств – это:
 - А) расчетный документ
 - Б) платежный документ
 - В) безналичный перевод
 - Г) аккредитив

3. Закон денежного обращения определяет:
- А) уровень инфляции
 - Б) скорость оборота денег
 - В) величину денежного обращения
 - Г) количество денег, необходимых для обращения
4. Определите основные направления финансовой политики:
- А) бюджетная, налоговая, управления государственным долгом**
 - Б) бюджетная, налоговая, фондовая, страховая
 - В) федеральная, региональная, муниципальная
5. Совокупность элементов, которая призвана реализовать свойства, характерные для кредита – это:
- А) банковская система
 - Б) денежная система
 - В) кредитная система**
 - Г) платежная система
6. Какого из блоков кредитной системы РФ не существует?
- А) фундаментальный
 - Б) стимулирующий**
 - В) организационный
 - Г) регулирующий
7. Организационный блок кредитной системы РФ включает:
- А) процентную политику
 - Б) субъекты кредитных отношений**
 - В) принципы кредита**
 - Г) законы кредитных отношений
8. Принципы организации кредитования
- А) принцип сохранения реального размера кредита**
 - Б) принцип сохранения стоимости обеспечения кредита**
 - В) принцип распределения стоимости кредита
 - Г) принцип повышения стоимости кредита
9. Виды кредитных систем по типу хозяйствования:
- А) централизованная**
 - Б) децентрализованная**
 - В) расширенная
 - Г) концентрированная
10. Кредитная организация, имеющая право осуществлять отдельные банковские операции, предусмотренные законом. Допустимые сочетания банковских операций для небанковских кредитных организаций устанавливаются центральным банком. Кредитные организации осуществляют свою деятельность на основании действующего законодательства, собственного устава и полученной лицензии, формируют свой уставной капитал в размере не ниже определенного уровня – это:
- А) небанковская кредитная организация**
 - Б) кредитная организация
 - В) банк
 - Г) казначейство
11. В современных условиях Банковская система Российской Федерации включает в себя:
- А) Банк России
 - Б) кредитные организации
 - В) представительства иностранных банков
 - Г) все ответы верные**

12. Кредитная организация, которая имеет исключительное право осуществлять в совокупности следующие банковские операции: привлечение во вклады денежных средств физических и юридических лиц, размещение указанных средств от своего имени и за свой счет на условиях возвратности, платности, срочности, открытие и ведение банковских счетов физических и юридических лиц – это:

А) небанковская кредитная организация

Б) кредитная организация

В) банк

Г) казначейство

13. Функцию регулирования фондового рынка и лицензирования деятельности на нем выполняет:

А) Минфин

Б) Федеральная служба по финансовым рынкам

В) Банк России

Г) ФНС

14. Общественные отношения, связанные с функционированием валюты при осуществлении внешней торговли, оказании экономического и технического содействия, предоставлении и получении за границей кредитов и займов, совершении сделок по покупке или продаже валюты и т. д. – это:

А) финансовые отношения

Б) кредитно-денежные отношения

В) бюджетно-налоговые отношения

Г) валютные отношения

15. Государственно-правовая форма организации валютных отношений, закрепленная национальным законодательством или международным соглашением – это:

А) валютная система

Б) финансовая система

В) валютные отношения

Г) международные отношения

16. Форма организации международных валютных отношений, сложившаяся на основе развития мирового рынка и закрепленная межгосударственными соглашениями – это:

А) национальная валютная система

Б) региональная валютная система

В) мировая валютная система

В) международная валютная система

Практические задания (задачи)

1. Решите задачу. Ответ записать в целых числах.

Владимир получил на работе премию и решил купить евро на нее. Начисленная величина его премии (до вычета подоходного налога 13%) составляла 100 000 рублей. Сколько евро купил в банке Владимир? Если обменный курс банка был следующим: курс покупки – 75,2 рублей/евро, курс продажи – 76,5 рублей/евро. Никакие комиссии за обмен валюты банком не предусмотрены.

Ответ: 1137

2. Решите задачу. Рассчитать коэффициент финансовой устойчивости страхового фонда и выбрать наиболее финансово устойчивую страховую компанию.

Ответ записать двумя цифрами через запятую. Первая цифра номер компании, вторая цифра полученная величина Коэффициента финансовой устойчивости страхового фонда (округлить до сотых).

Страховая компания № 1 имеет:

- страховые платежи - 5800 тыс. руб.,
- остаток средств в запасном фонде на конец тарифного периода -49,0 тыс. руб.,
- выплаты страхового возмещения - 4700 тыс. руб.,
- расходы на ведение дела - 520 тыс. руб.

Страховая компания № 2 имеет:

- страховых платежей 4800 тыс руб.,
- остаток средств в запасном фонде на конец тарифного периода -44 тыс. руб.,
- расходы на ведение дела - 535 тыс. руб.,
- выплаты страхового возмещения - 2300 тыс. руб.

Критерием выбора наиболее финансово устойчивой страховой компании является коэффициент финансовой устойчивости страхового фонда.

Ответ: 2, 1,71

3. Решите задачу. Ответ записать тремя словами (соответствует / не соответствует) через запятую.

Согласно Закону субъекта РФ о бюджете субъекта РФ на очередной финансовый год установлены следующие показатели:

- объем доходов – 75 616,7 млн. руб., в том числе – объем безвозмездных поступлений из бюджетов других уровней – 3 890,8 млн. руб. (из них объем субвенций, предоставляемых из бюджетов других уровней бюджетной системы РФ – 3 020,8 млн. руб.);
- объем расходов – 77 087,4 млн. руб.;
- объем расходов на обслуживание государственного долга – 1 980,2 млн. руб.;
- предельный объем государственного долга субъекта РФ – 18 500 млн. руб.

Требуется: проверить соответствие параметров бюджетного дефицита, государственного долга субъекта РФ и расходов на его обслуживание законодательно установленным ограничениям.

Ответ: соответствует, соответствует, соответствует

4. Решите задачу. Ответ записать цифрой, округлив до сотых.

Рассчитать сумму налоговых доходов бюджета области на основе следующих данных: сумма расходной части бюджета – 450 млн. руб., дефицит бюджета – 60 млн. руб., сумма неналоговых доходов – 150 млн. руб. Определите удельный вес неналоговых доходов в общих доходах бюджета области.

Ответ: 38,46

Вопросы для опроса

1. Дайте определение банковского мультипликатора. Объясните механизм действия банковского мультипликатора.
2. Охарактеризуйте роль РКЦ в осуществлении денежной эмиссии в РФ.
3. Каковы проблемы и перспективы организации безналичных расчетов в РФ?
4. Почему расчеты платежными поручениями являются сегодня наиболее распространенной формой безналичных расчетов в нашей стране?
5. Каковы основные недостатки и преимущества аккредитивной формы расчетов?
6. Каковы основные факторы развития инфляционных процессов?
7. Каковы особенности развития инфляции в России?
8. Каковы социально- экономические последствия инфляции?
9. Приведите классификацию финансовых ресурсов
10. Охарактеризуйте периоды становления советской финансовой науки
11. Каково современное состояние российской финансовой науки.
12. Каков состав налоговых доходов федерального бюджета?
13. Перечислите неналоговые доходы федерального бюджета.
14. Что такое бюджетный процесс?
15. Из чего формируются финансы организаций

16. Назовите доходы коммерческих организаций.
17. Перечислите расходы коммерческих организаций.
18. Финансовый менеджмент организации
19. Из чего формируются финансы домашних хозяйств?
20. Назовите объекты страхования при страховании ответственности.
21. Дайте характеристику страхования предпринимательских рисков.
22. Что такое эффективная процентная ставка?
23. Какие формы ссудного процента выделяют в зависимости от формы кредита?
24. Какие формы ссудного процента выделяют в зависимости от вида операций?
25. Какие функции выполняет ссудный процент?
26. Каковы различия между банками, кредитными учреждениями и небанковскими кредитными организациями?
27. Какими полномочиями обладает ЦБ РФ по регулированию кредитной системы страны?
28. Какова организационная структура центральных банков?
29. Каковы особенности организационной структуры ЦБ РФ?
30. Охарактеризуйте особенности деятельности Банка России. Биржа как организатор биржевой торговли.
31. В чем заключается законодательное регулирование биржевой деятельности и саморегулирование.
32. Назовите требования, предъявляемые к биржевому товару, состав биржевого товара.
33. Что такое листинг ценных бумаг, порядок проведения.
34. Какие элементы включает национальная валютная система?
35. Назовите компоненты международной валютной ликвидности.

Темы для подготовки рефератов с презентацией

1. Правила биржевого торга, характеристика основных участников биржевого торга.
2. Торговые поручения клиентов и заявки на участие в торгах.
3. Виды торговых поручений.
4. Характеристика биржевых аукционов (открытые и закрытые, простые и двойные аукционы).
5. Общая характеристика и виды срочных сделок.
6. Биржевая котировка.
7. Сущность и значение биржевых котировок, методы установления и расчета биржевой цены, система передачи информации и публикация биржевых (котировальных) цен.
8. Валютно-финансовый механизм внешнеэкономических связей
9. Межгосударственные структуры в валютно-кредитной сфере
10. Проблемы становления и развития мировой валютной системы

3.3 Промежуточная аттестация по дисциплине

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета.

Вопросы для экзамена по дисциплине: «Финансы, денежное обращение и кредит»

1. Происхождение и значение появления денег.

2. Функции и роль денег в рыночной экономике.
3. Виды денег.
4. Денежная масса и ее структура.
5. Скорость обращения денег и ее измерение. Закон денежного обращения.
6. Налично-денежный оборот, сфера его применения.
7. Организация налично-денежного оборота в РФ.
8. Принципы и основные формы безналичных расчетов.
9. Оформление платежных документов по безналичным расчетам.
10. Понятие эмиссии денег. Механизм банковского мультипликатора.
11. Эмиссия наличных денег и порядок ее осуществления в РФ.
12. Денежные системы, их формы и развитие.
13. Эволюция денежной системы России. Современная денежная система РФ и ее характеристика.
14. Инфляция. Виды инфляции, причины инфляции.
15. Финансы и финансовая система России.
16. Сущность финансов, их роль в экономике. Финансовая политика.
17. Государственный бюджет: понятие, функции, бюджетная система.
18. Государственные внебюджетные фонды, их состав.
19. Управление бюджетным дефицитом.
20. Исчисление и контроль расчетов по социальным взносам.
21. Понятие и сущность финансов предприятий, их состав и функции.
22. Организационно-правовые формы предприятий и их влияние на организацию финансов предприятий.
23. Особенности организации финансов предприятий, функционирующих на коммерческом расчете.
24. Управление финансами предприятия.
25. Принципы организации деятельности предприятий.
26. Прибыль коммерческих организаций.
27. Доходы коммерческих организаций.
28. Расходы коммерческих организаций.
29. Особенности финансов некоммерческих организаций.
30. Финансовые ресурсы предприятий, источники формирования, направления использования.
31. Понятие, сущность и функции страхования.
32. Определение размера страхового платежа.
33. Необходимость и сущность кредита.
34. Функции и законы кредита.
35. Основные этапы развития кредитных отношений. Особенности и взаимосвязь денег, кредита, финансов.
36. Сущность ссудного процента.
37. Классификация различных форм ссудного процента. Основные факторы, влияющие на уровень ссудного процента.
38. Формы и виды кредита.
39. Банковский кредит. Классификация банковских ссуд. Формы обеспечения возвратности банковского кредита.
40. Коммерческий кредит: сущность и способы предоставления. Особенности коммерческого кредитования.
41. Ипотечное кредитование: сущность и механизм. Российский и зарубежный опыт организации ипотечного кредитования.
42. Международный кредит: сущность и основные формы.
43. Общая характеристика ЦБ РФ, задачи и функции, операции.

44. Особенности коммерческого банка как субъекта экономики
45. Понятие инвестиций. Их виды.
46. Рынок ценных бумаг
47. Понятие и сущность ценных бумаг.
48. Акции и облигации.
49. Векселя, депозитные и сберегательные сертификаты.
50. Организационное устройство фондовой биржи, ее функции.
51. Валютная система в РФ.
52. Международная валютная система, ее элементы.
53. Национальная валютная система, ее элементы.
54. Международные кредитно-финансовые организации.